Dato: 4. november 2026

Skolebestyrelsesmøde

Referat

Dato: Onsdag den 4/11 kl. 17.00 - 19.30 i Midtpunktet

Deltagere: Henrik, Martin, Heidi, Jesper, Naja, René, Rikke, Dorthe, Tea, Daniel, Ann, Pia
Fraværende: Camilla
Mødeleder: Henrik

Årshjul for arbejdet i skolebestyrelsen 2026-27

Tidspunkt	Punkt	Form	Ansvarlig	Referat
17.20	**1.Siden sidst og meddelelser** 1.1 Ledelsen -Ansættelse af ny børnemiljøleder. Deltagelse i samtaler 11/12 fra kl. 8.30 og 17/12 fra kl. 12 1.2 Formanden 1.3 Andre 1.4 MED-udvalg	Orientering	Henrik	1.1. Ledelsen og MED-udvalget er i proces omkring ansættelsen af ny børnemiljøleder. Vi skal gerne have en repræsentant fra skolebestyrelsen med til samtalerne hhv. 11.12. og 17.12. Svar til Pia omkring deltagelse fra SB senest den 11.11. Henrik, Naja, Martin har allerede budt ind på hhv. den 11.12. og 17.12. 1.2. Ingen meddelelser fra formanden 1.3. Heidi har været med til netværksmøde, hvor Brian Dybro deltog. Han fortalte om de politiske vinde og de der deltog kunne komme med input. Nogle var optaget af klubtilbud og forældrebetaling i folkeskolen. 1.4. MED-udvalget har afholdt to møder siden seneste SB-møde. I MED arbejder vi med kommunikation, der er det gennemgående tema for årets møder. MED har også haft driftsbudgettet på, som økonomioverblik, diskuteret valgprocedure og talt om to retningslinjer.
17.30	**2.Nyt fra elevrådet**	Orientering	Elevrødder	2. Elevrådet har talt om muligheden for at forlade skolens område i skoletiden for at handle i byens butikker. Pia forklarer, at skolens voksne har ansvaret for eleverne i skoletiden. Ann supplerer med erfaringen om, at eleverne bliver “sukkerhøje” og derefter får blodsukkerdrop. SB har tidligere behandlet en ansøgning fra elever, hvor samme argumenter blev anset for valide. Elevrådet har talt om, at Østhuset ikke har deres eget område. Øst og Vest har tidligere haft hvert deres område, men ønskede for et par år tilbage at dele legeplads. Elevrådet arbejder videre med initiativet.

				Elevrådet har talt om “mini-makkere”: Til juleklippedag har det tidligere været tradition, at man skal være sammen med sin store mini-makker, hvilket ikke længere er tilfældet. Der bliver stillet spørgsmål til om man kan få ny mini-makker, hvortil Pia forklarer, at man skal være sammen med de mini-makkere, som lærerne har valgt. Elevrådet har fremsat ønske om en brætspils-café for ungemiljøet. Elevrådet arbejder videre med ideen.
17.40	**3.Princip for lejrskole** -Skolerejser med eventuel tilretning af princip 2.2 Lejrskole	Drøftelse og aftale	Henrik	Vi rykkede dette princip fra sidste SB-møde, så det kunne få bedre tid på dette møde. Der bliver spurgt ind til, hvordan en skolerejse vil påvirke skolens budget og 2-voksentimerne i klasserne. Fordi en skolerejse vil koste en del lærertimer, vil det have konsekvenser for vejledningstimer og færre timer, hvor der er 2-voksne på i klasserne. Der spørges ind til forskellen på skolerejse og lejrskole. Skolerejsen er i langt højere grad selvbetalt. Skolen har “kun” udgiften til medarbejderne ved skolerejser. Ved lejrskoler har forældrene kun en egenbetaling på 75 kroner om dagen, resten af udgifterne dækkes af skolen. Naja byder ind med erfaringer: 44 elever med 4 lærere i Berlin i fire dage koster 130.000 i driftspenge. Det dækker hotel, museumsbesøg og morgenmad. Udover det, skal eleverne have penge med til frokost, aftensmad og shopping. Det koster cirka 3000 pr elev at komme på skolerejse. SB diskuterede mulighederne for opsparing i klasserne og hvilke regler, der er i den forbindelse. Skolen **må** ikke bede forældre om at spare op. Martin nævner det sociale fællesskab, som den vigtigste faktor. Det handler mindre om, hvor eller hvor længe, man skal være væk. Det vigtige er, at klassen kan komme afsted sammen. Henrik nævner, det vigtige for fællesskabet i at rejse sammen og tilføjer at 6. klasses lejrskole er godt, men en lejrskole eller skolerejse senere i skolelivet ville være at foretrække. Der gives udtryk for en vis frustration over, hvor omstændeligt det er at arbejde med.

				Efter mange gode input, blev det besluttet, at der laves et udvalg af Naja, Martin og Ann. Punktet tages op igen til mødet i januar.
18.20	**4.Princip for kommunikation** 4.0 Kommunikat… -Status -Eventuelt revideres	Drøftelse og beslutning	Henrik	Der spørges til, hvad skolens medarbejdere synes om de nuværende principper for kommunikation. Dorthe fremhæver månedsbrevet, som værende et godt redskab til at nå ud til forældre og samtidig som team at få vendt måneden, inden den kommer ned på skrift. Dorthe fortæller, at hun som oftest oplever en fin dialog på Aula. I forhold til enkelte beskeder på Aula kan det være mere hensigtsmæssige enten at svare på telefonisk eller for pædagogernes side, tale med forældrene, når de møder dem i hentesituationer. Jesper nævner, at det ville være rart ved beskeder, hvor der er sket en hændelse at vide, at det er kommunikeret ud til de forældre, hvis børn har været involveret. Der stilles spørgsmål til, hvad man som forælder kan forvente af kommunikation af skolen. Italesættes det fx, hvis der sker en ændring i kommunikationen ved lærerskift eller andet. Det skal ledelsen tale med medarbejderne om. Pia nævner balancen i, hvad der kommunikeres ud til forældrene. Hun nævner også det skift der er sket i forældres øgede opmærksomhed på- og krav til kommunikationen fra skolen. Der er generelt enighed om, at grundprincippet er fornuftigt. Der blev tilføjet en præcision ift. anvendelse af meddelelsesbogen under “skriftlig kommunikation”.
19.20	**5.Punkter til næste møde**	Drøftelse	Henrik	Punkterne følger på kommende møde årshjulet.
19.25	**Eventuelt**	Orientering	Henrik	Det problematiseres, at klubben af og til forestår arrangementer, der ligger inden for skoletiden. Ann kontakter UngOdense på vegne af SB. Formanden er blevet spurgt ind til, hvordan der arbejdes med trivsel og mental sundhed på skolen.

Årets skolebestyrelsesmøder:
Onsdag 26/8, Onsdag 30/9, Onsdag 4/11, Onsdag 25/11, Tirsdag 26/1, Mandag 8/3, Onsdag 7/4, Onsdag 2/6