



3.0 PRINCIP for undervisningens organisering

Grundtanke

Dette princip har til formål at fastlægge en helhedsorienteret struktur for Højby Skole, der sikrer en sammenhængende og velfungerende ramme for undervisningen, samarbejdet mellem skole og hjem samt andre relevante aspekter af skolens virke.

Principperne udtrykker skolens grundlæggende holdninger og værdier og danner grundlag for skolens samlede struktur.

Uddybning

Princippet er fleksibelt og rummeligt for at imødekomme skolens dynamiske behov. Det indebærer en helhedstilgang til skolens organisering, herunder skemalægning, fag- og opgavefordeling, dagsstruktur, teamdannelse, og udbud af valgfag. Der lægges vægt på et tæt samarbejde mellem skole og hjem, klar og løbende kommunikation samt en fordeling af arbejdsbyrden blandt lærerne.

1. Skemastruktur

- a. Flexibel skemastruktur, der tilgodeser både undervisningsdifferentiering og elevernes behov.
- b. Skemalægning baseret på en helhedstilgang, der sikrer variation og sammenhæng i skoledagen.

2. Fag- og Opgavefordeling

- a. Tydelig fordeling af fag og opgaver blandt lærerne for at sikre en effektiv og varieret undervisning.
- b. Periodisk evaluering af fag- og opgavefordelingen for at tilpasse skolens behov.

3. Dagsstruktur

- a. Tilrettelæggelse af skoledagen med hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til spisning.
- b. Aktivitetsbaseret undervisning med for eksempel projektdage, projekt-/ temauger, ekskursioner, og samarbejde med eksterne partnere indarbejdes i dagsstrukturen.



4. Teamdannelse

- a. Dannelse af teams baseret på læreres kompetencer, erfaringer og elevernes behov.
- b. Skabe et miljø, hvor lærere kan samarbejde om undervisningen og dele erfaringer og ressourcer.
- c. Kontinuerlig evaluering og tilpasning af teamstrukturen for at optimere samarbejdet.

5. Klassedannelse

- a. Særligt med fokus på skolestart og holddannelse på tværs af årgange og klasser.
- b. Fokus på diversificeret klassesammensætning.

6. Valgfag

- a. Udbud af valgfag tilpasses i videst mulig omfang elevernes interesser og behov.
- b. Årlig evaluering af valgfagsudbuddet med inddragelse af elevernes og lærernes feedback.

7. Vikardækning

- a. Sikring af højt fagligt niveau ved vikardækning.
- b. Struktureret og sammenhængende vikardækning ved længerevarende fravær for at opretholde undervisningens kvalitet.
- c. Undervisningsmateriale og -planer er tilgængelige for alle fag til brug ved vikardækning.

8. Fællesarrangementer og Lejrskoleophold

- a. Planlægning og afvikling af fællesarrangementer og lejrskoleophold for at styrke fællesskabet og læring uden for klasseværelset.
- b. Inddragelse af elever i planlægningen for at øge engagementet.