



## 3.2 PRINCIP Hjemmearbejde

### Grundtanke

Opgaver og hjemmearbejde gives, når det skønnes meningsfuldt og tjener et læringsmæssigt formål. Det bør i videst muligt omfang gives, så eleven har mulighed for at planlægge sit arbejde.

### Uddybning

Lærerens professionelle skøn er udgangspunkt for omfanget af hjemmearbejde. Det sker i dialog med elever og forældre, under hensyntagen til skoledagens længde og elevgruppens samlede og individuelle forudsætninger.

Skolebestyrelsen på Højby Skole ser flere formål med hjemmearbejde, fx.:

- Aflastning af pensumpræs især i overbygningen, fx i forbindelse med større skriftlige opgaver/afleveringer, læsning af tekster og lign.
- Forberedelse til fremtidigt selvstændigt arbejde i uddannelses- og arbejdsliv.
- Forbindelse mellem skolen og hjemmet, fx så forældrene kan få indblik og inddragelse i skoledagen.
- En mulighed for eleven til at bruge sin skoleviden i situationer fra sin egen hverdag.
- Træning (frivilligt) – eksempelvis: læs 20 minutter, lav 5 plusstykker om dagen osv.

Revideret i skolebestyrelsen d. 3. december 2018